

ANALISI LOGICA - Complementi

<p>AGENTE o CAUSA EFFICIENTE <i>Da chi? Da che cosa?</i> (Introdotta da da, dal, dalla...) Indica chi compie l'azione in una frase passiva La cena è preparata dal cuoco</p>	<p>CAUSA <i>Per quale motivo?</i> (Introdotta da a causa, per, da...) Indica il motivo per cui è compiuta una azione Dormo per stanchezza</p>	<p>FINE o SCOPO <i>A che fine? Per quale scopo?</i> (Introdotta da per, a, al fine di...) Indica con quale obiettivo si compie una azione Risparmio per le vacanze</p>	<p>OGGETTO <i>Chi? Che cosa?</i> (Non introdotta da prep o avverbi) Indica l'oggetto verso cui si svolge l'azione Guido la macchina</p>
<p>LUOGO – Stato in luogo <i>Dove?</i> (Introdotta da in, sopra, sotto, nel) Indica il luogo in cui si compie l'azione Gioco nel giardino</p>	<p>LUOGO – Moto a luogo <i>Verso dove?</i> (Introdotta da a, al, alla, verso...) Indica la direzione, verso dove si compie l'azione Vado al mare</p>	<p>LUOGO – Moto da luogo <i>Da dove?</i> (Introdotta da da, dal, dalla...) Indica la provenienza, da dove si compie l'azione Arrivo adesso dal lavoro</p>	<p>LUOGO – Moto per luogo <i>Attraverso cosa?</i> (Introdotta da per, in...) Indica il luogo attraversato mentre si compie l'azione Cammino per il parco</p>
<p>MATERIA <i>Fatto con cosa?</i> (Introdotta da da, in, di...) Indica la materia con cui è realizzato un oggetto Questo pane è di farina integrale</p>	<p>MEZZO o STRUMENTO <i>Per mezzo di chi o di che cosa?</i> (Introdotta da con, in, a...) Indica il mezzo attraverso il quale si compie l'azione Vado a scuola con la bicicletta</p>	<p>COMPAGNIA <i>Insieme a chi?</i> (Introdotta da con, insieme a...) Indica insieme a chi si compie una azione Gioco con mio cugino</p>	<p>UNIONE <i>In unione con cosa?</i> (Introdotta da con, insieme a...) Indica insieme a cosa viene compiuta l'azione Vorrei una cioccolata con panna</p>
<p>MODO o MANIERA <i>Come?</i> (Introdotta da con, in, in modo...) Indica in che modo viene compiuta l'azione Studio con attenzione</p>	<p>PARTITIVO <i>Tra chi? Tra che cosa?</i> (Introdotta da di, del, dei...) Indica una parte di un gruppo più grande Prendo uno dei pennarelli nuovi</p>	<p>SPECIFICAZIONE <i>Di chi? Di che cosa?</i> (Introdotta da di, del dello, della...) Indica la specializzazione o il significato di un altro nome Il docente di arte è in ritardo</p>	<p>ARGOMENTO <i>Di cosa? Di quale argomento?</i> (Introdotta da di, del, della...) Indica di cosa o di quale argomento si tratta Sono un esperto di film</p>
<p>TEMPO – Tempo determinato <i>Quando?</i> (Introdotta da a, alle, di, il...) Indica un momento preciso in cui si compie l'azione Ci vediamo alle sei</p>	<p>TEMPO – Tempo continuato <i>Per quanto tempo?</i> (Introdotta da per, da, dal...) Indica la durata di tempo in cui si compie l'azione Ho dormito per dieci ore</p>	<p>TERMINE <i>A chi? A che cosa?</i> (Introdotta da a, al, alla, allo...) Indica a chi o a che cosa è destinata l'azione Regalo un libro a mia sorella</p>	<p>VANTAGGIO o SVANTAGGIO <i>A vantaggio o svantaggio di chi?</i> (Introdotta da per, in favore di...) Indica in favore o sfavore di chi è compiuta l'azione Ho un regalo per i bambini</p>